**Association pour la Promotion des Hôpitaux de Jour pour Personnes Agées**

**36ème Congrès des Hôpitaux de Jour Gériatriques**

**Nancy – 26 & 27 mai 2016**

**Personne âgée : Hôpital de Jour, Réseau Gérontologique et Territoire de proximité… quelles synergies pour optimiser son parcours ?**

**APPEL A COMMUNICATION**

Veuillez adresser votre résumé **par e-mail** aux adresses suivantes :

docteur@reseaugcuny.fr et projet.reseaugcuny@orange.fr

La date limite pour soumettre votre résumé est le **30 mars 2016.**

**Préférence : communication orale X[ ]  ou communication écrite [ ]**

**Choix de l’ATELIER dans lequel vous souhaitez communiquer :**

**[ ]  Gestions des risques en hôpital de jour**

**X[ ]  Approches non médicamenteuses dans la dynamisation des parcours**

**[ ]  Prévention des chutes et des troubles de l’équilibre dans l’optimisation des parcours**

**Ou X[ ]  Communications libres**

**Auteurs :** Nom(s) - Prénom(s) - Fonction(s) - Institution(s)

…BERARD Marie gériatre Hôpital d’Oissel-CHU de Rouen ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Titre :** **Programme d'éducation thérapeutique des aidants intégré à la filière de soins des malades Alzheimer (MAMA) -retour d'expérience CHU de ROUEN**

**Résumé :** En 250 mots maximum. Ne pas inclure de tableau ni de figure dans le résumé

Nous avons élaboré un programme d'ETP pluriprofessionnel destiné aux aidants des MAMA dont les objectifs visent à :

-améliorer la connaissance des aidants sur les MAMA

-apprendre à identifier, à gérer les troubles du comportement

-améliorer la communication avec le MAMA

-identifier et valoriser les compétences de l'aidant naturel

-diminuer la sensation de fardeau

-savoir identifier les personnes ressources en cas de difficulté d'ordre social ou médical

-effectuer un soutien psychologique de l'aidant

- valoriser et maintenir les capacités préservées du MAMA.

Le diagnostic éducatif réalisé lors de la 1ère séance débouche sur un projet d’acquisition des connaissances. Des questionnaires et échelles validés évaluent sa qualité de vie et son fardeau au début et à la fin du programme. A chaque séance, l’éducateur réalise une évaluation à partir des objectifs de sa fiche pédagogique. Lors du bilan en fin de programme, les éducateurs vérifient avec l'aidant les connaissances et compétences acquises par un entretien standardisé.

Les aidants bénéficiaires du programme étaient issus de la consultation mémoire, de l'hôpital de jour, de la plateforme d'accompagnement et de répit, de l'UCC et de l'EMED et avaient différents statuts.

Tous les stades de la maladie étaient concernés. Les objectifs éducatifs fixés lors des diagnostics éducatifs ont été remplis.

Ainsi, l’accès à un programme d’ETP est un outil supplémentaire dans la filière de PEC des MAMA qui peut être proposé à tout stade de la maladie, accessible par différentes structures composant cette filière et proposé à tous les types d’aidants naturels avec un réel bénéfice.

**- Intervenant Principal -**

**NOM : BERARD………………………………………………………… Prénom : Marie ………………………………………………………………**

**Fonction : gériatre……………………………………………………………………………………………………………………**

**Hôpital / Institution :Hôpital d’Oissel-CHU de ROUEN ……………………………………………………………………………………………………………………..**

**Adresse : 1, rue de Germont ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Code Postal :76 031 ………………………… Ville : ROUEN ……………………………………………… Pays :France**

**Tél :02.32.88.84.81 ………………………………Fax : 02.32.88.09.83 ……………………………… Email : marie.berard@chu-rouen.fr…………………………………………………………**

**Un intervenant par communication orale retenue sera pris en charge (inscription + repas du midi)**